

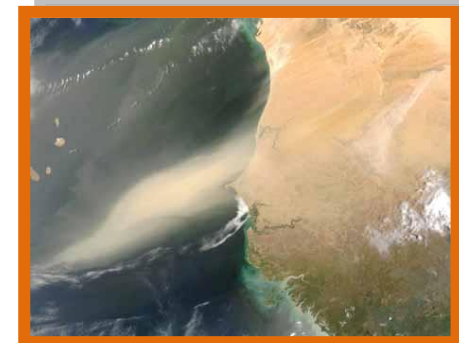
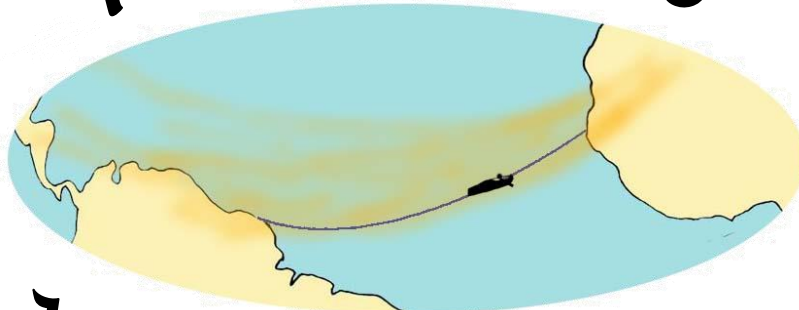


MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Traversées de l'Atlantique



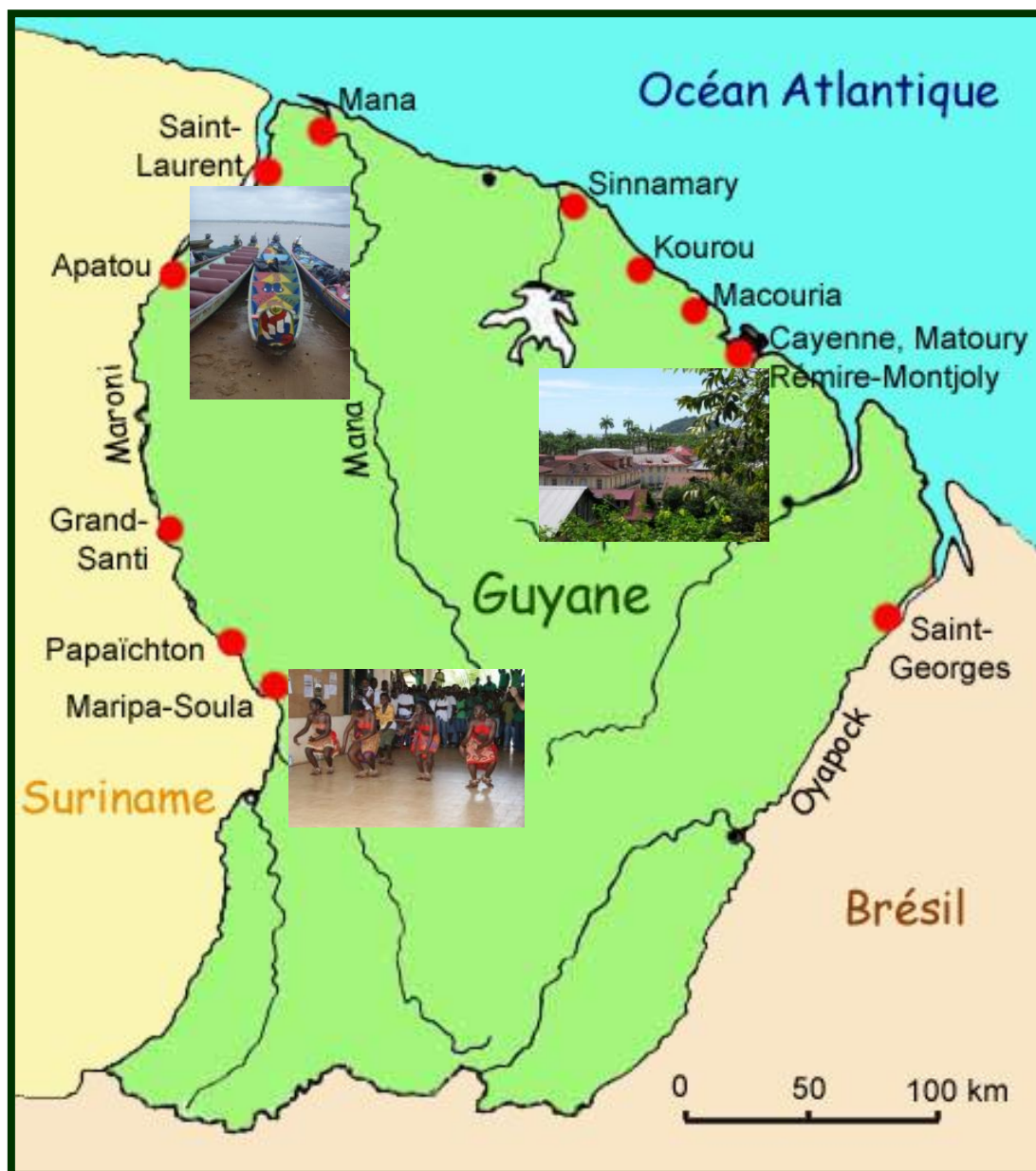
*Inspection ASH/Adaptation
Groupes de Formateurs Académiques du 2nd degré – GFA2*

**Projet scientifique et culturel :
la démarche d'investigation
au service du socle commun**

Classes de 5^{ème} SEGPA

2011-2012

Les élèves participant au projet

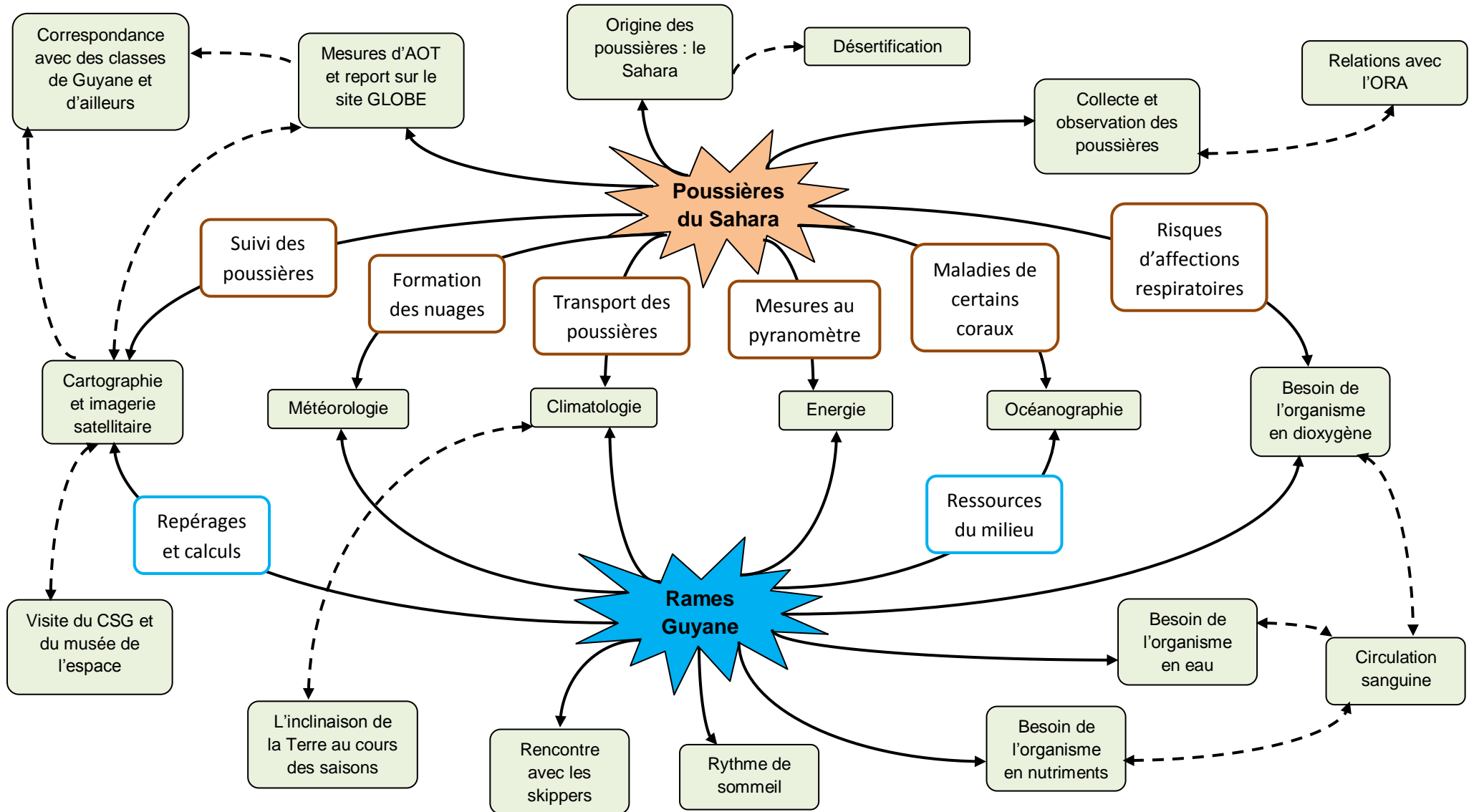


- 17 classes de 5^{ème} SEGPA
- 1 classe de 5^{ème} générale en 2 ans
- 1 classe de 4^{ème} générale avec complément d'horaire pour un projet scientifique
- 1 classe de 3^{me} générale
- 1 atelier scientifique ouvert à tous les niveaux

Soit un total d'environ **300 élèves**.

Articulation entre les deux volets du projet

Dans les cadres : des exemples de thèmes ou d'activités.



Objectif

Baser durablement une grande partie des enseignements de la classe de 5^{ème} SEGPA sur le projet « Traversées de l'Atlantique » en travaillant sur des items des 7 compétences du socle commun et en favorisant l'approche transdisciplinaire :

- Français
- Mathématiques
- Sciences (SVT et sciences physiques)
- Technologie
- Géographie
- Anglais
- EPS (à voir suivant les sites)

Accompagnement du projet mais autonomie des équipes

Des personnes ressources : un professeur de SEGPA et une formatrice du 2nd degré (SVT, FLS)

Réalisation de documents d'accompagnement

- proposition de progressions
- descriptif des thèmes incontournables et optionnels
- fiches d'aide pour les professeurs
- documents ressources pour les élèves

Mise en relation :

- entre les différentes équipes de Guyane
- avec les partenaires (CNES, Bouvet - Rames Guyane...)
- avec des classes hors de Guyane

Autres projets envisagés

- Chaque établissement a la possibilité de faire évoluer son propre projet en approfondissant certains thèmes en lien avec des classes métropolitaines.
- Deux projets sont en préparation en lycée sur le suivi des poussières du Sahara et leur impact sur le phytoplancton.